

University of Groningen

Movement and cognition

Westendorp-Haverdings, Marieke

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2014

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Westendorp-Haverdings, M. (2014). *Movement and cognition: the relationship between gross motor skills, executive functioning, and academic achievement in children with learning disorders*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. s.n.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Stellingen

Behorende bij het proefschrift

Movement and Cognition

The relationship between gross motor skills, executive functioning, and academic achievement in children with learning disorders

Marieke Westendorp, 26 mei 2014

1. De relatie tussen motoriek en cognitie is specifiek (dit proefschrift).
2. Het aanleren van grove motorische vaardigheden is van groot belang voor de cognitieve ontwikkeling van kinderen (dit proefschrift).
3. Kinderen met leerproblemen hebben meer problemen met balvaardigheden dan met verplaatsvaardigheden (dit proefschrift).
4. De balvaardigheidsinterventie is een effectief programma om balvaardigheden te verbeteren (dit proefschrift).
5. Het verbeteren van balvaardigheden leidt tot betere planningsvaardigheden (dit proefschrift).
6. Extra training is noodzakelijk om de motorische achterstand van kinderen met leerproblemen in het speciaal onderwijs ten opzichte van kinderen in het regulier onderwijs te beperken (dit proefschrift).
7. Bewegingsonderwijs moet een prominentere plek krijgen in het basisonderwijs en net als lezen en rekenen als belangrijk schoolvak worden beschouwd (dit proefschrift).
8. Bewegen is leren.
9. Elke inspanning levert iets op (Spreuken 14: 23).
10. Moederschap combineren met promoveren is topsport.